

























## Observation børnemiljøvurdering

Vi vil senere på året 2022 udarbejde et mere omfattende materiale vedr. børnemiljø i fysisk læringsrum.

Metoden vi vil anvende, er materiale fra Kids som mere belyser vinkler i områder vi normalt ikke ser.

Dette skema anvendes til at vurdere det fysiske læringsmiljø, som børnene benytter i dagligdagen. Gennemgå de forskellige rum, inde arealer og udearealer. Scor en samlet vurdering af INSTITUTIONENS LÆRIGSMILJØ. (Udfyldes af de pædagogiske personale).

		Sæt kryds		
1.	<b>BARNETS OPLEVELSE AF RUMMET</b> - Eks: "Her er rart at være" og privatliv			
	Kommentar:			
2.	<b>BØRNENE OPHOLDER SIG HER</b> -leger de og fordyber sig.			
	Kommentar:			
2.	<b>BØRNEHØJDE</b> - Børnene kan selv nå de ting de skal bruge			
	Kommentar:			
3.	<b>INDRETNING</b> – Indretningen tilgodeser forskellige samspilsmuligheder			
	Kommentar:			
4.	<b>FARVER OG UDSMYKNING</b> - Eks: Forskellige overflader og sanseindtryk			
	Kommentar:			
5.	<b>PLADSFORHOLD</b> - Eks: pladsen er udnyttet hensigtsmæssigt			
	Kommentar:			
6.	<b>MULIGHED FOR FYSISK UDFOLDELSE</b> – Eks. fri udfoldelse, stilleleg, grov motorisk			
	Kommentar:			
7.	<b>LYS</b> – Eks. Dagslys, kunstigt lys			
	Kommentar:			



8.	<b>STØJ/AKUSTIK</b>			
	Kommentar:			
9.	<b>RENGØRING/HYGIEJNE</b>			
	Kommentar:			
10.	<b>INDEKLIMA</b> Eks. ventilation			
	Kommentar:			
11.	<b>SIKKERHED OG VEDLIGEHOLDELSE</b>			
	Kommentar:			
12.	<b>TEMPERATUR-</b> indeklima er der koldt eller varmt i rummet?			
	Kommentar:			
13.	<b>HELHEDS INDTRYK</b> hvordan vil du vurdere din stue/område.			
	Kommentar og samlet vurdering:			